

## ***Comprendre les questionnaires PRISMO pour bien les interpréter - Distanciel ou Présentiel***

### **OBJECTIFS :**

Connaître la science et les usages d'Aura et d'Helio  
Comprendre et interpréter les résultats

### **PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS :**

Toute personne amenée à recruter ou accompagner des talents à l'aide de l'outil PRISMO et ayant reçu l'information prévue dans l'onboarding PRISMO

Avoir réalisé les tests PRISMO

### **CONTENU DE LA FORMATION :**

Modalité : Distanciel ou Présentiel

1- Analyser les pratiques actuelles et recueillir les attentes des participants  
Echange sur les difficultés rencontrées et les attentes vis-à-vis de la formation  
Retour sur les auto-évaluations

2- Découvrir et valider la valeur ajoutée des questionnaires  
Identifier les bénéfices de ce type de test  
Découvrir les utilisations possibles au quotidien

3- Comprendre la science et les usages d'Aura  
Les objectifs de l'analyse des profils comportementaux  
L'histoire et les racines de la méthode DISC  
Les différentes dimensions de la méthode et la grille de lecture  
Les profils comportementaux et leurs descriptions  
Le profil « naturel » Vs le profil « adapté » et les clés de lecture  
Les compétences comportementales

4- Comprendre la science et les usages d'Helio  
Les objectifs de l'analyse des motivations profondes  
L'histoire et les racines des travaux de Schwartz  
Les totems motivationnels et la grille de lecture  
Les dynamiques motivationnelles et la grille de lecture

## ***Comprendre les questionnaires PRISMO pour bien les interpréter - Distanciel ou Présentiel***

Les valeurs motivationnelles et leurs associations avec les dynamiques

La hiérarchie des valeurs motivationnelles

Le continuum des valeurs motivationnelles et la grille de lecture

5- Formaliser son plan de progression

Evaluer ses connaissances acquises

Formuler ses axes de travail post-formation

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :**

Alternance de méthodes expositives (Diaporama, séquence vidéo...), démonstratives (Mise en pratique, analyse de pratique, étude de cas, jeu de rôles...) et interrogatives (questionnement, test et auto-évaluation, brainstorming, travaux de groupe...) avec des évaluations formatives. Un support de formation est transmis aux participants en main propre ou par mail en fin de formation.

### **QUALIFICATION DES INTERVENANTS :**

Pour sélectionner ses intervenants, Inovaction s'appuie sur 2 critères :

l'expertise liée au domaine de compétences

l'expertise liée à la pédagogie

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS :**

Pour chaque formation, les participants ont un questionnaire de positionnement et un questionnaire d'évaluation des acquis.

La remise d'un cahier de formation permet une évaluation à froid

Au cours de la formation, ils ont des évaluations formatives sous différentes formes :

- Questionnement
- Auto-évaluation
- Evaluations intermédiaires
- Mises en situations

Un questionnaire de mise en œuvre est envoyé 4 mois après la formation.

### **SANCTION VISÉE :**

Certificat de réalisation

## ***Comprendre les questionnaires PRISMO pour bien les interpréter - Distanciel ou Présentiel***

Taux de réussite : Les indicateurs propres à ce programme ne sont pas encore disponibles. Nous vous invitons à consulter nos résultats globaux directement sur notre site.

Taux de satisfaction : Les indicateurs propres à ce programme ne sont pas encore disponibles. Nous vous invitons à consulter nos résultats globaux directement sur notre site.

### **DELAI D'ACCÈS À LA FORMATION :**

En fonction des besoins du client

### **PRIX CATALOGUE DE LA FORMATION :**

0,00

### **ACCESSIBILITE :**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de contacter les référents handicap, afin d'étudier les éventuels aménagements à mettre en œuvre pour le bon déroulement de votre formation.

### **DURÉE, EFFECTIFS :**

7 heures

8 participants