Permis de former recyclage

OBJECTIFS :

Mettre à jour ses connaissances sur l'accompagnement des alternants

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS :

Tuteurs et maîtres d'apprentissage de la branche HCR (hôtels, cafés, restaurants)
Titulaire d'un permis de former de moins de 4 ans

Titulaire d'un permis de former de moins de 4 ans

CONTENU DE LA FORMATION :

1. Analyser les pratiques actuelles et recueillir les attentes des participants
Echange sur les difficultés rencontrées et les attentes vis-à-vis de la formation
Retour sur les auto-évaluations

2. Actualiser ses connaissances sur le rôle et les missions du tuteur
Identifier les évolutions du rôle et des responsabilités du tuteur dans le secteur HCR
Réaffirmer les compétences et postures clés pour un accompagnement efficace
Analyser ses pratiques actuelles pour repérer les réussites et les axes d'amélioration

3. Réussir l'intégration et l'accompagnement de l'apprenant
Identifier les conditions d'une intégration réussie au sein de l'entreprise
Adapter le parcours d'accueil et le plan d'accompagnement en fonction du profil et du rythme d'apprentissage de l'apprenant
Mettre en oeuvre une communication positive et un suivi régulier favorisant l'autonomie et la motivation

4. Maîtriser le cadre légal et conventionnel du tutorat
Mettre à jour ses connaissances sur les règles juridiques encadrant l'alternance dans le secteur HCR
Distinguer les particularités des contrats d'apprentissage, de professionnalisation et des autres dispositifs d'accueil
Appliquer les obligations légales liées à la sécurité, à la formation et à l'évaluation en entreprise

5. Évaluer la progression et valoriser les apprentissages
Utiliser des critères objectifs pour évaluer les compétences développées par l'apprenant
Formuler un feedback constructif et motivant à partir d'observations factuelles
Formaliser les résultats de l'évaluation dans une logique de progression et de valorisation des acquis

Permis de former recyclage

9. Formaliser son plan de progression
Evaluer ses connaissances acquises
Formuler ses axes de travail post-formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Alternance de méthodes expositives (Diaporama, séquence vidéo), démonstratives (Mise en pratique, analyse de pratique) et interrogatives (questionnement, brainstorming, travaux de groupe) avec des évaluations formatives. Un support de formation est transmis aux participants par mail ou via Teams en fin de formation.

QUALIFICATION DES INTERVENANTS :

Pour sélectionner ses intervenants, Inovaction s'appuie sur 2 critères :
- l'expertise liée au domaine de compétences
- l'expertise liée à la pédagogie

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS :

Pour chaque formation, les participants ont un questionnaire de positionnement et un questionnaire d'évaluation des acquis.
La remise d'un cahier de formation permet une évaluation à froid
Au cours de la formation, ils ont des évaluations formatives sous différentes formes :
- Questionnement
- Auto-évaluation
- Mises en situations

Un questionnaire de mise en œuvre est envoyé 3 mois après la fin de la formation

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation

Taux de réussite : Les indicateurs propres à ce programme ne sont pas encore disponibles. Nous vous invitons à consulter nos résultats globaux directement sur notre site.
Taux de satisfaction : Les indicateurs propres à ce programme ne sont pas encore disponibles. Nous vous invitons à consulter nos résultats globaux directement sur notre site.

DELAI D'ACCÈS À LA FORMATION :

Permis de former recyclage

En fonction des besoins du client

PRIX CATALOGUE DE LA FORMATION :

0,00

ACCESSIBILITE :

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de contacter les référents handicap afin d'étudier les éventuels aménagements à mettre en œuvre pour le bon déroulement de votre formation.

DURÉE, EFFECTIFS :

7 heures

8 participants